



*"Tra Memoria e Progetto"*

## LICEO SCIENTIFICO STATALE "NICOLO' PALMERI"

Distretto 8/46 - Piazza Giovanni Sansone, 12 - 90018 Termini Imerese (PA)

Tel. 091/8144145 - Cod. Mecc. PAPS24000G - C.F. 96030480824

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*e-mail [paps24000g@istruzione.it](mailto:paps24000g@istruzione.it) - [paps24000g@pec.istruzione.it](mailto:paps24000g@pec.istruzione.it) -  
[www.liceopalmeri.edu.it](http://www.liceopalmeri.edu.it)*

Circ. n. 323

LICEO SCIENTIFICO - "NICOLO' PALMERI"-TERMINI IMERESE  
Prot. 0004491 del 19/04/2023  
VII (Uscita)

A tutti i Docenti  
Alla RSU di Istituto e p.c.  
A tutti gli studenti e ai loro Genitori  
Al Consiglio di Istituto  
Al DSGA

**Oggetto: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento - DM 328 del 22 dicembre 2022 – A.S. 2023-2024** riforma 1.4 "riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.

**Avviso per la selezione dei docenti da avviare alla formazione di orientatore e di tutor.**

### PRESENTAZIONE CANDIDATURE

**VISTO** il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2023 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023."

**VISTA** la nota MIM n. 958 del 5 aprile 2023 "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024 Il tutor scolastico: prime indicazioni"

Con la presente circolare sono avviate le iniziative propedeutiche all'attuazione delle "linee guida per l'orientamento" di cui al DM 328 del 22 dicembre 2022, in modo da dare attuazione nella nostra istituzione scolastica alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi

educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

A tali fini assumono una funzione strategica il docente orientatore e il tutor scolastico, figure che saranno attive per le studentesse e gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, a partire dall'anno scolastico 2023/2024.

In particolare, per quanto riguarda l'orientamento, le linee guida di cui al D.M.N. 38/2022, riassumono in percorso realizzato fino ad oggi e fanno il punto sui seguenti strumenti per aiutare le studentesse e gli studenti in questo difficile adempimento:

- La certificazione delle competenze quale strumento per l'orientamento
- I moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria
- E-Portfolio orientativo personale delle competenze
- Curriculum dello studente
- Piattaforma digitale unica per l'orientamento

Quest'ultima piattaforma prevede in particolare i seguenti elementi strutturati:

- nel passaggio dal primo al secondo ciclo di studi, l'offerta formativa e i dati necessari per poter procedere a scelte consapevoli sulla base delle competenze chiave, delle motivazioni e degli interessi prevalenti;
- la documentazione territoriale e nazionale riguardante il passaggio dal secondo ciclo all'offerta formativa del sistema terziario (distribuzione degli ITS Academy e dei corsi di laurea di Università, Istituzioni AFAM, dati sulla preparazione all'ingresso nei corsi di studio, dati sui corsi di studio, dati Almalaurea, Istat, Cisia, etc.);
- la transizione scuola-lavoro, con dati relativi sia alle professionalità più richieste nei diversi territori, sia sulle prospettive occupazionali e retributive correlate ai diversi titoli di studio secondari e terziari (Università e ITS Academy) trasmesse a ciascuna scuola dal Ministero;
- la presentazione delle migliori pratiche di E-Portfolio orientativo personale delle competenze degli studenti, nonché delle migliori esperienze realizzate dalle istituzioni scolastiche per lo svolgimento delle attività di orientamento;
- uno spazio riservato in cui sarà possibile consultare la stratificazione annuale del proprio E-Portfolio relativo alle competenze acquisite nei percorsi scolastici, ed extrascolastici.

Il **docente orientatore** si dovrà occupare di gestire i dati forniti dal Ministero in merito di cui al punto 10.1 delle linee guida, e di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro”.

Il **docente tutor**, invece, si occuperà di “rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti”, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

Per far ciò, tale figura dovrà:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
  1. *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
  2. *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));*
  3. *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;*

4. *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura del docente orientatore

Per far fronte a questo impegno, a partire dalla fine del mese di maggio, un'adeguata platea di docenti che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore è coinvolta nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

**IL MIM ha individuato, per la nostra scuola, un numero minimo di 13 docenti tutor e un docente orientatore per l'attuazione della misura prevista.**

**Si invitano i docenti interessati a partecipare alle iniziative formative previste e ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per un triennio scolastico a manifestare la propria disponibilità, compilando il modello in allegato da inviare esclusivamente alla mail [paps24000g@istruzione.it](mailto:paps24000g@istruzione.it) entro il 24 aprile 2023, inserendo nell'oggetto la seguente dicitura "Dichiarazione di disponibilità ad aderire alla formazione propedeutica all'individuazione delle figure di tutor e di docente orientatore."**

La partecipazione alle iniziative di formazione è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti come da nota ministeriale:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale o referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, per il PCTO, per il supporto ai Tutor PFI; Tutor nell'ambito del PCTO, Tutor PFI...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

**Alla luce di quanto detto sopra, sebbene avranno la priorità i docenti a tempo indeterminato con 5 anni di servizio che hanno svolto anche uno solo dei compiti di cui sopra, potranno presentare la domanda di partecipazione anche coloro che, pur non in possesso di questi prerequisiti, sono interessati a svolgere queste mansioni per almeno 3 anni, a prescindere dall'attuale condizione di servizio nella scuola.**

Il dirigente scolastico, conclusa l'attività di formazione, procederà, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, chiamati a stabilire numero effettivo dei tutor necessari e criteri di selezione, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

**Le risorse disponibili per il nostro Istituto per la retribuzione del docente orientatore e dei docenti tutor sono pari a 48.862,79 euro.**

Il compenso previsto per l'incarico di docente Tutor e di docente Orientatore, sarà determinato nell'ambito delle risorse disponibili e dei parametri indicati nel DM art. 6. C. 3: dovrà essere garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, a cui riconoscere un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato e di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato. L'effettivo compenso dipenderà dal numero dei tutor che sarà considerato necessario dagli organi collegiali e dall'accordo raggiunto con le RSU in sede di contrattazione di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Il percorso formativo è illustrato nelle LINEE GUIDA.

Si allegano alla presente circolare:

ALLEGATO 1: Linee guida per l'orientamento

ALLEGATO 2: Domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Marilena Anello*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse